

ЧЕМ ГРОМЧЕ СЛОВА, ТЕМ ТИШЕ ЧУВСТВА

Один раз Учитель спросил у своих учеников, почему, когда люди ссорятся, они кричат?

– Потому, что теряют спокойствие, – сказал один.

– Но зачем же кричать, если другой человек находится с тобой рядом? – спросил Учитель. – Нельзя с ним говорить тихо? Зачем кричать, если ты рассержен?

Ученики предлагали свои ответы, но ни один из них не устроил Учителя. В конце концов, он объяснил:

– Когда люди недовольны друг другом и ссорятся, их сердца отдаляются. Для того, чтобы покрыть это расстояние и услышать друг друга, им приходится кричать. Чем сильнее они сердятся, тем громче кричат. А что происходит, когда люди любят друг друга? Они не кричат, напротив, говорят тихо. Потому, что их сердца находятся очень близко, и расстояние между ними совсем маленькое. А когда любят еще сильнее, что происходит? – продолжал Учитель. – Не говорят, а только перешептываются и становятся еще ближе в своей любви. В конце даже перешептывание становится им не нужно. Они только смотрят друг на друга и все понимают без слов. Такое бывает, когда рядом двое любящих людей.

Когда спорите, не позволяйте вашим сердцам отдаляться друг от друга, не произносите слов, которые еще больше увеличивают расстояние между вами, потому что может прийти день, когда расстояние станет так велико, что вы не найдете обратного пути.



Управление опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей министерства социальной защиты Хабаровского края

г. Хабаровск, ул. Фрунзе, д. 67

Телефон: 8-4212-40-25-25 (приемная)

КГКУ Центр семейного устройства Отдел по профилактике социального сиротства

г. Хабаровск, ул. Ленинградская, д. 11, каб 202, 205

Телефон: 8-4212-70-46-08, 8-4212-70-46-13

Приемные дни Центра:

Понедельник-пятница

С 9:00 до 18:00

Обед с 13:00 до 14:00

Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

г. Хабаровск, ул. Маяковского, д. 50

г. Хабаровск, пер.Фабричный, 23а

Телефон: 8-4212-42-93-03, 8-4212-33-17-00

Наш сайт: csu27.rf

csu_khv 

csu27 



НАКАЗАНИЯ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ. КАК НАКАЗАНИЕ ВЛИЯЕТ НА ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ РЕБЕНКА.



Дорогие Мамы и Папы, пожалуйста, будьте внимательны к тому, что Вы говорите. Дети выполняют Ваши наставления с точностью до единого слова. Выберите для них хорошую судьбу! Это в Ваших силах.

НИКТО НЕ ЛЮБИТ РУГАТЬ ДЕТЕЙ, НО ИНОГДА ЭТО ДЕЛАТЬ ПРИХОДИТСЯ.

Согласно статистике, практически каждый родитель уверен в том, что он отлично воспитывает своего ребенка. На практике же все получается не так гладко. Как правило, ошибки сводятся к неумению контролировать эмоции и назначать равноценное проступку наказание. Это, в свою очередь, имеет неприятные последствия для дальнейшей жизни ребенка: у него формируются комплексы, страхи и неадекватные жизненные установки.

➤ ЕСЛИ С РЕБЕНКОМ ПОДОЛГУ НЕ РАЗГОВАРИВАЛИ.

Лишиться общения – для ребенка самое суровое испытание. Он не сможет справиться с чувством вины и будет нуждаться в человеке, которому можно довериться. Потом, во взрослой жизни он может стать невыносимо болтливым, так как его будет угнетать сама перспектива остаться неуслышанным.

➤ ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ПРИМЕНЯЛИ ТЕЛЕСНЫЕ НАКАЗАНИЯ.

Гнев, крик, ярость подрывают веру ребенка в ценность самого себя как личности, лишают его уверенности в себе и своих силах. Телесные наказания рушат доверие к миру, у ребенка стираются личностные границы, в зрелом возрасте формируется установка "со мной можно поступать как угодно". Взрослый, перенесший жестокое обращение, не умеет отстаивать свое право на безопасность.

➤ ЕСЛИ РЕБЕНКА СТЫДИЛИ ПРИ ЛЮДЯХ.

Публичное наказание формирует у ребенка чувство стыда перед коллективом и часто озлобленность в сторону родителей. Похвала дает крылья, общественное порицание эти крылья подрезает. Взрослея, он постоянно будет извиняться за свои неудачи, фантазируя, выдумывая, обманывая других. Во взрослой жизни он превратится в человека, целиком полагающегося на мнение большинства. Принимать решения, исходя из личных представлений о мире, он вряд ли решится.

➤ ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ОГРАНИЧИВАЛИ СВОБОДУ РЕБЕНКА.

Многие родители мечтают, чтобы их дети делали только то, что они говорят. Запрещая самовыражаться и иметь определенную свободу, вы подрываете авторитет самого ребенка, делаете его зависимым от указаний родителей. Оказавшись в трудной ситуации, он будет полагаться только на других, а не на себя.

➤ ЕСЛИ РЕБЕНКА ЛИШАЛИ ЛЮБИМОГО ЗАНЯТИЯ.

Ребенок ценит свои увлечения, вкладывая в них всю душу. Ребенок, лишившийся любимой игры, игрушки, дела, отстраняется от взрослого, чтобы не разочаровываться. Он становится нелюдимым, учится при малейшей опасности уходить в себя.

➤ ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ПОДОЛГУ ЧИТАЛИ НОТАЦИИ.

У ребенка обостренное чувство совести становится еще острее, вырабатывается привычка оправдываться за все подряд, что унижает его перед людьми. В такие минуты он чувствует себя несчастным, а любовь к себе считает роскошью.

➤ ЕСЛИ РОДИТЕЛИ КРИЧАЛИ НА РЕБЕНКА.

Крики и ругательства вдребезги разбивают самооценку ребенка. Этот детский опыт переходит во взрослую жизнь: по поводу и без, он будет обрушиваться с ругательствами на окружающих, вызывая огонь на себя. А также принятие статуса жертвы, зависимость от людей, которые имеют более высокий социальный статус будут сопровождать ребенка всю жизнь.

➤ ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ОБЗЫВАЛИ РЕБЕНКА.

Иногда во время прилива ярости родитель может использовать ненормативную лексику по отношению к ребенку. Такое происходит чаще спонтанно и под действием сильных эмоций. Многие родители даже не замечают, что обзывают детей. У чувствительного ребенка оскорбления понижают самооценку. Слово, брошенное мамой или папой в пылу гнева, может впоследствии всплывать в памяти даже у взрослого человека.

➤ ЕСЛИ РЕБЕНКА СТАВИЛИ В УГОЛ.

Он болезненно воспринимает любые замечания взрослых и большей частью молчит и отчуждается от окружающих.

➤ ЕСЛИ РЕБЕНКА ОСТАВЛЯЛИ БЕЗ СЛАДКОГО.

Он привыкает наедаться впрок и иметь все необходимое под рукой. Зарождается неумная страсть к накопительству и обжорству.

➤ ЕСЛИ РЕБЕНКА НАКАЗЫВАЛИ ЗА ПОСТУПОК БЕЗ ЗЛОГО УМЫСЛА.

В большинстве случаев ребенком движет не стремление навредить. То же самое относится к ситуациям, вызванным банальной случайностью. Наказывая за нечаянные проступки, родители рискуют вырастить нерешительного человека. Он будет идеальным исполнителем, поскольку привык безупречно вести себя в присутствии авторитетной личности. Серьезные самостоятельные решения такой взрослый принимать не сможет.

ДЕТСКИЕ КАПРИЗЫ И УПРЯМСТВО ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЮТ НА ПОЧВЕ ДЕФИЦИТА ДОВЕРИЯ ИЛИ УВАЖЕНИЯ К ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ. ПОПРОБУЙТЕ СНАЧАЛА ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ОСОБЕННОСТИ ВАШИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РЕБЕНКОМ.

Важно помнить, что **наказание – это не дисциплина**, а лишь часть воспитательного процесса, помогающая остановить нежелательное поведение. Но **наказание не должно становиться единственной формой воспитания.**

Чтобы воспитание было эффективным, важно давать ребенку ощущение эмоциональной **защищенности**, выражать **заинтересованность** к нему, позволять вербально и тактильно проявлять **участие** к ребенку, выражать **уважение, отзывчивость** к нуждам, **сопереживание** чувствам.

ТОГДА ПОЯВИТСЯ САМОДИСЦИПЛИНА, И РЕБЕНОК СМОЖЕТ САМ КОНТРОЛИРОВАТЬ В БУДУЩЕМ СВОИ ПОСТУПКИ.