



КГКУ «Центр семейного устройства»

Травмирующий опыт в жизни ребенка. Что делать?

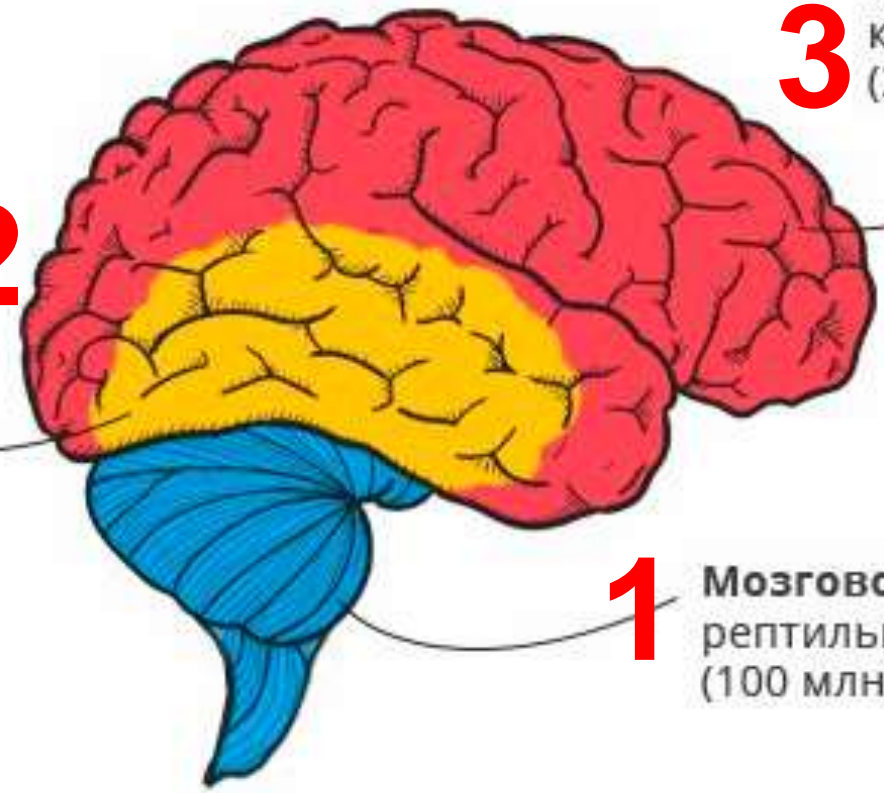
**Бондарева Марина Юрьевна,
начальник отдела по подбору, подготовке
и сопровождению замещающих семей,
психолог**



ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМА

Лимбическая система -
Эмоциональный мозг
(50 млн. лет)

2



3

Церебральный мозг -
кора головного мозга
(2 млн. лет)

1

Мозговой столб -
рептильный мозг
(100 млн. лет)



Стресс

Иммоби- лизация

Возбуж- дение

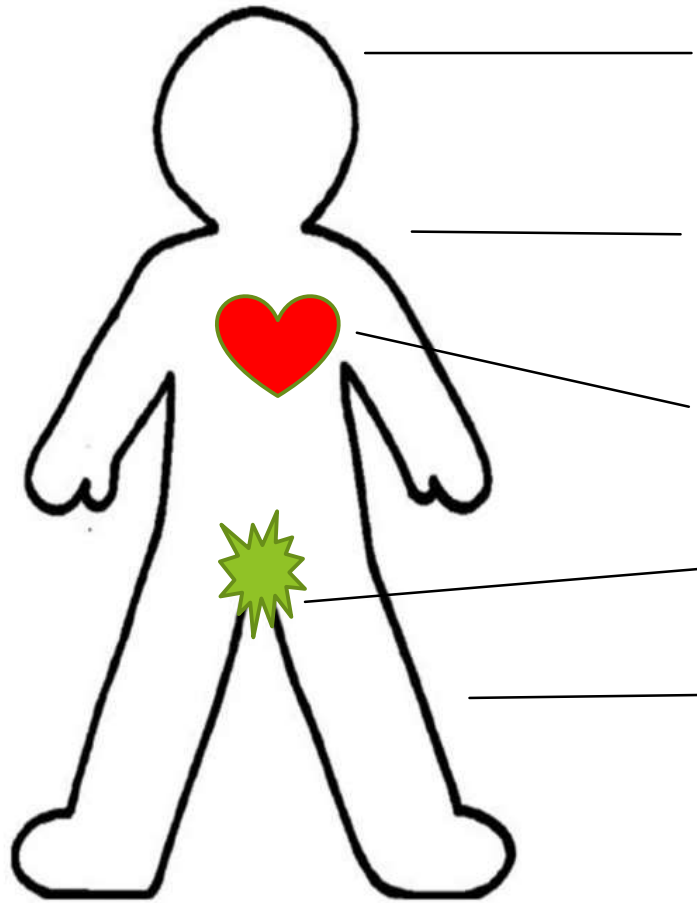
Реализация

Слезы, дрожь в теле

Расслаб- ление

Кортизол

Развитие ребенка 10 лет



Интеллект

6-7 лет

Социальные потребности (возможности)

4-5

Эмоциональная сфера

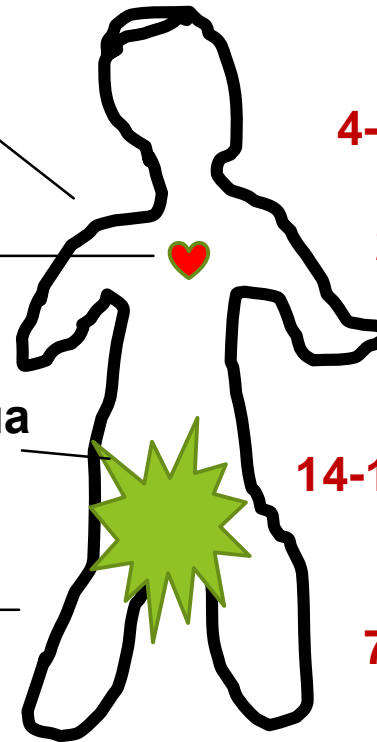
2

Сексуальная зона

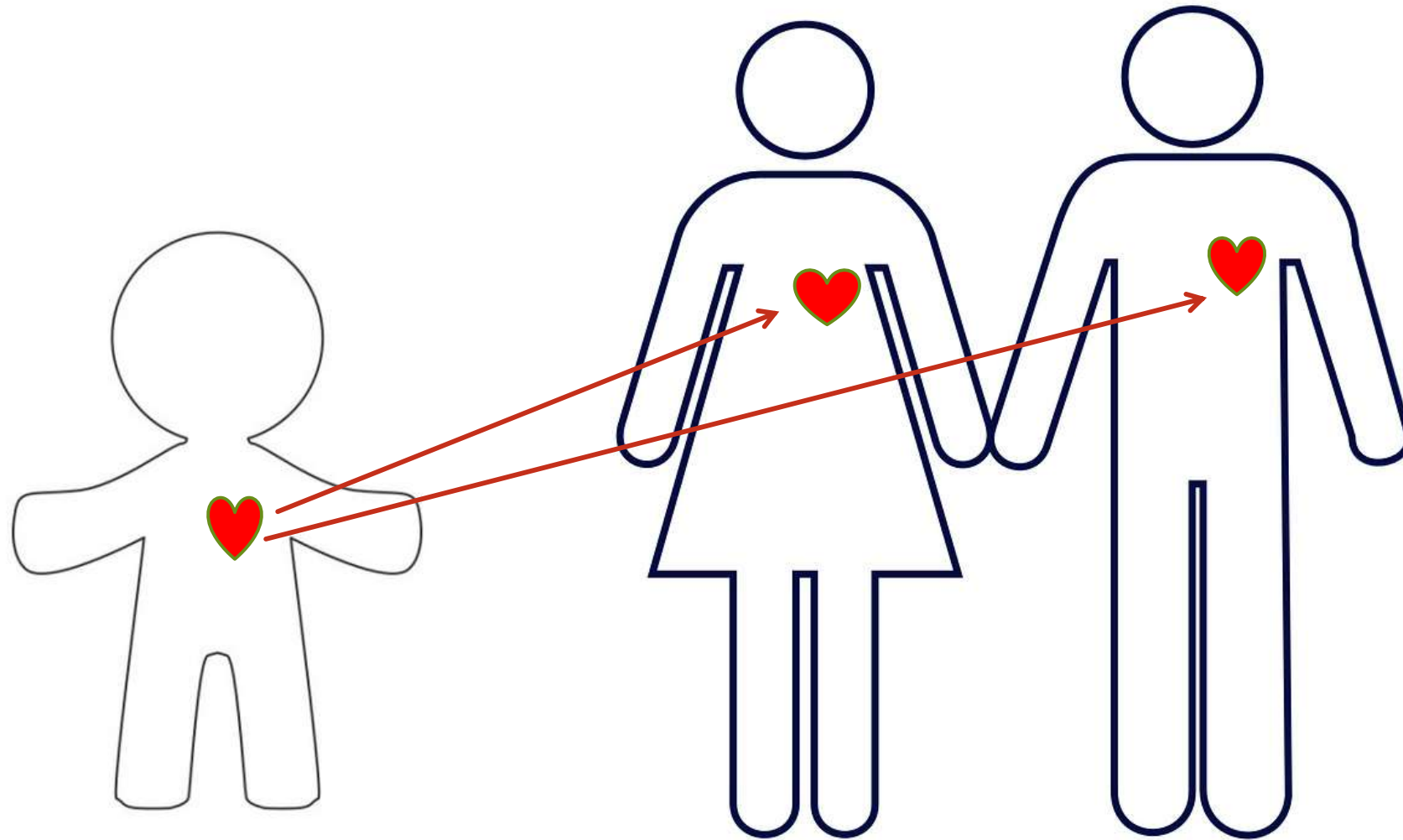
14-16

Физические потребности (возможности)

7-8



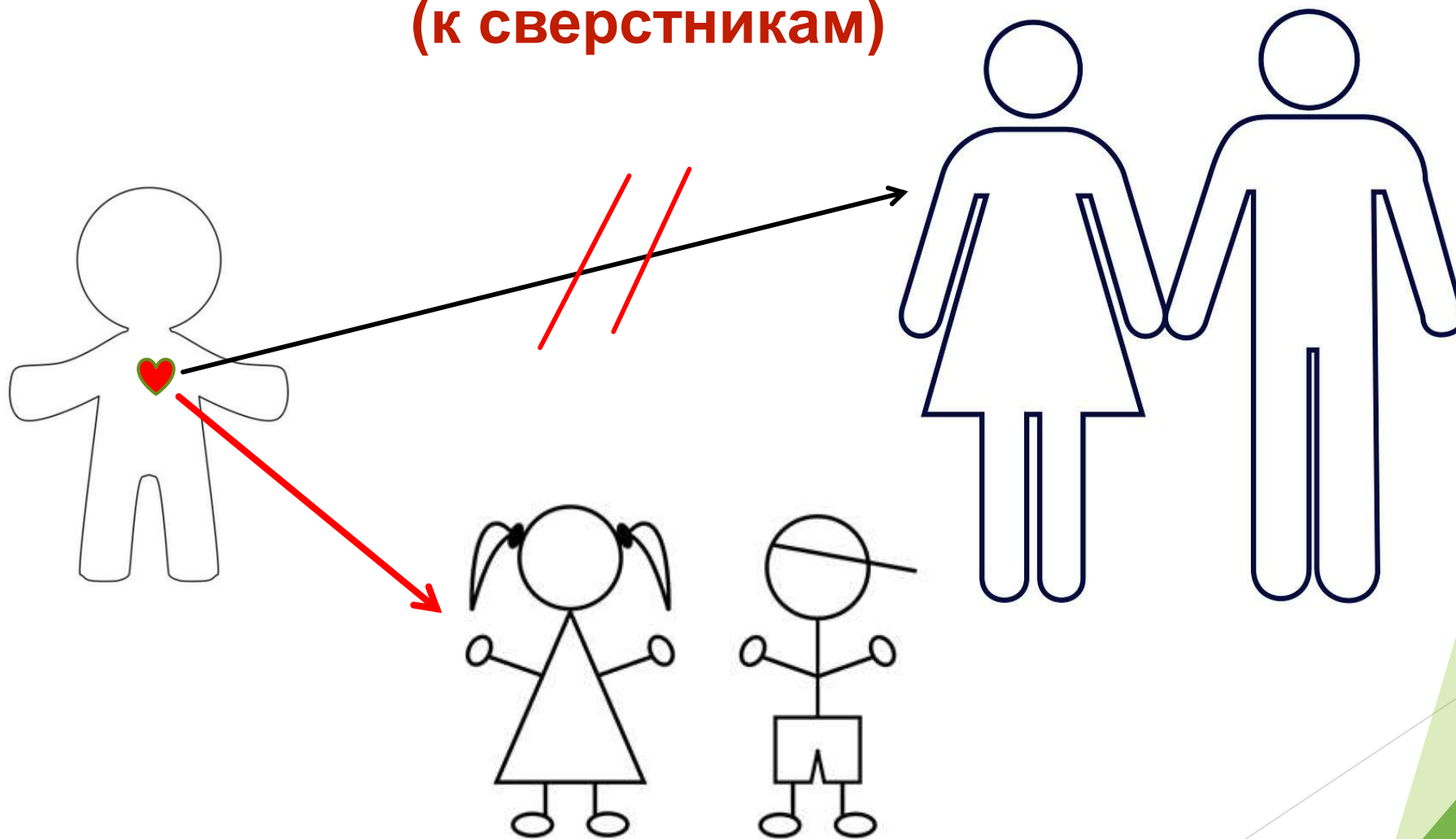
ПРИВЯЗАННОСТЬ



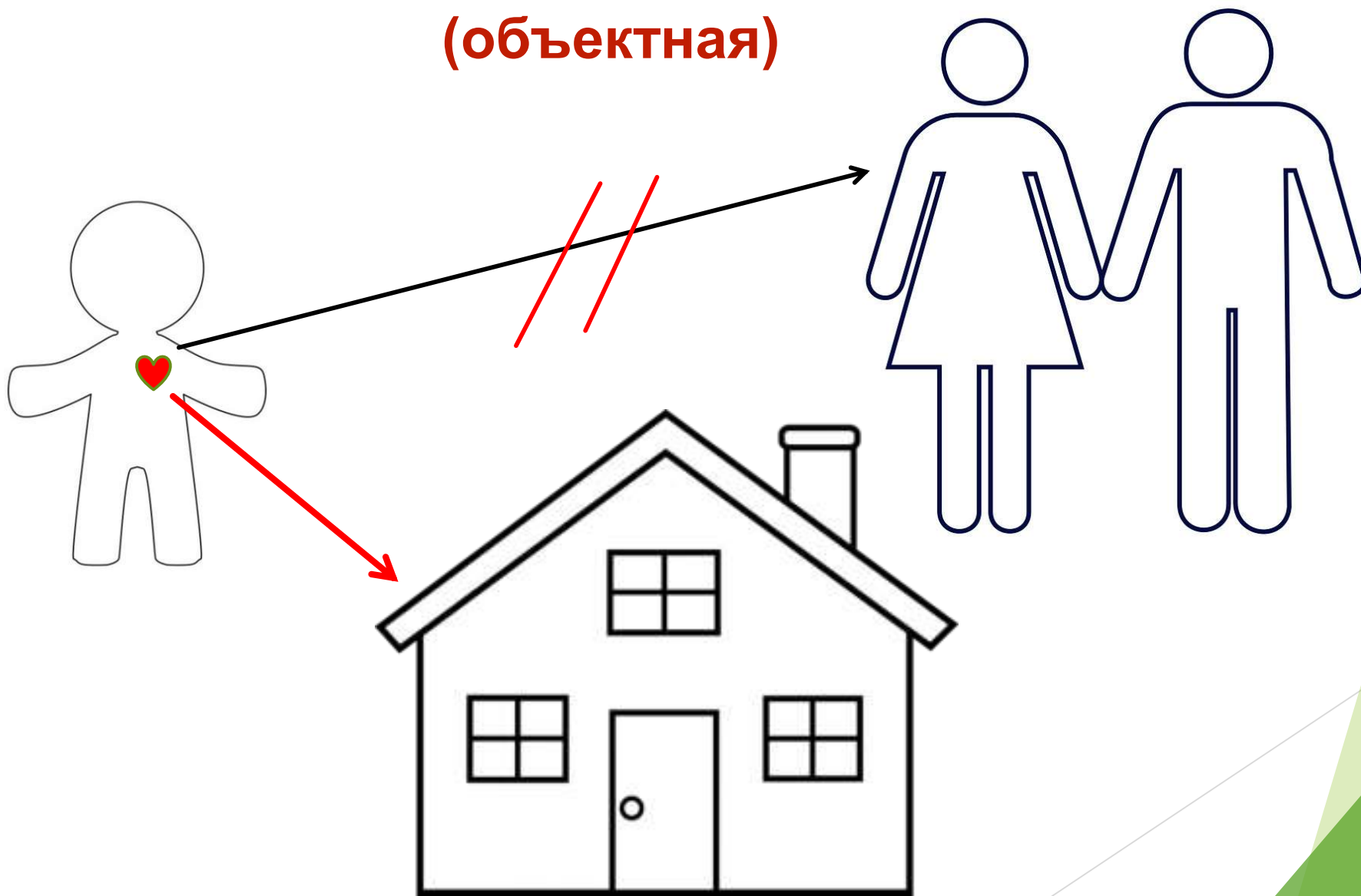
Нарушение привязанности



НАРУШЕНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ (к сверстникам)



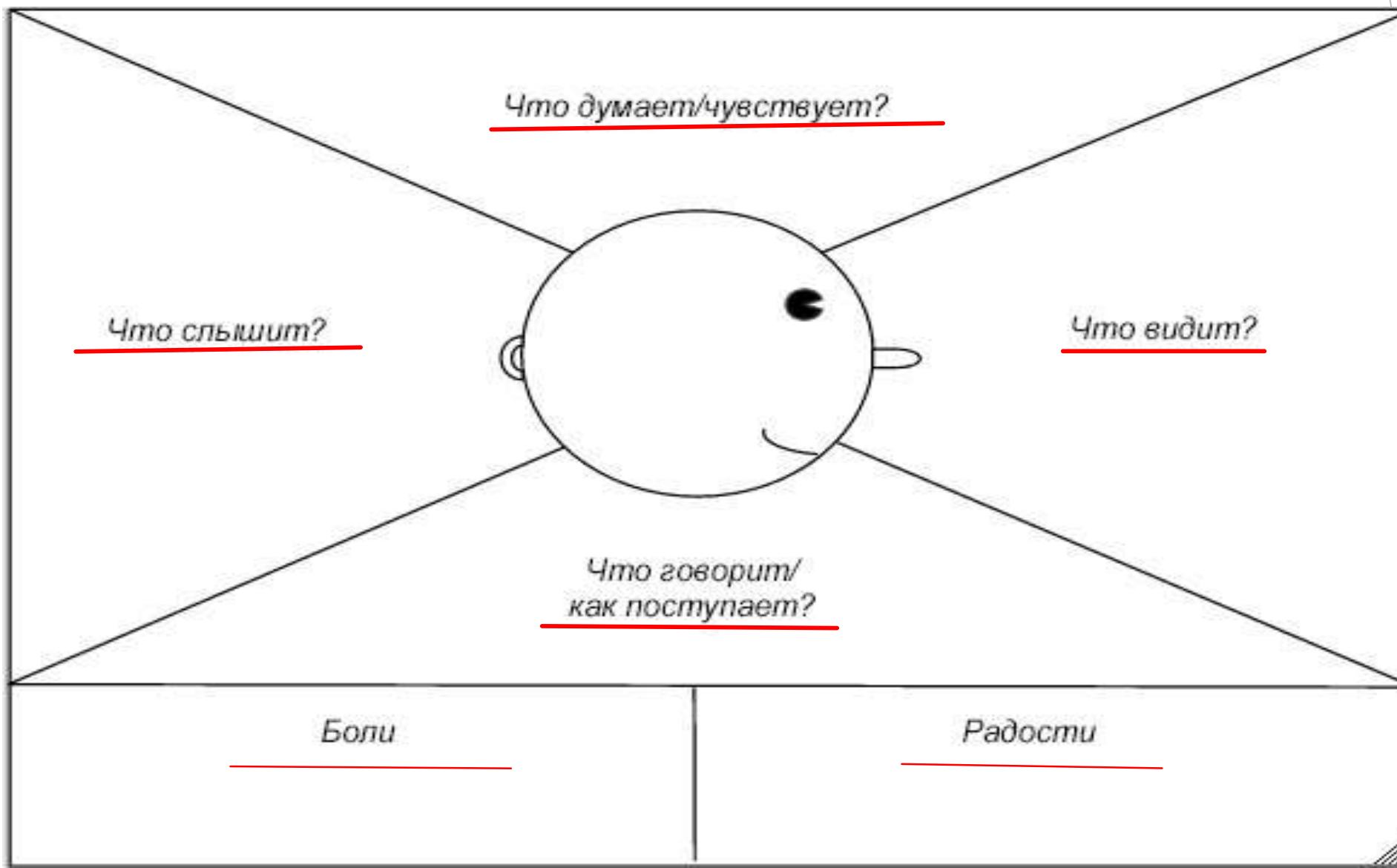
НАРУШЕНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ (объектная)



Один значимый взрослый



ЭМПАТИЯ - сочувствие, сопереживание, интенсивное внимание, безоценочное принятие



Личные границы



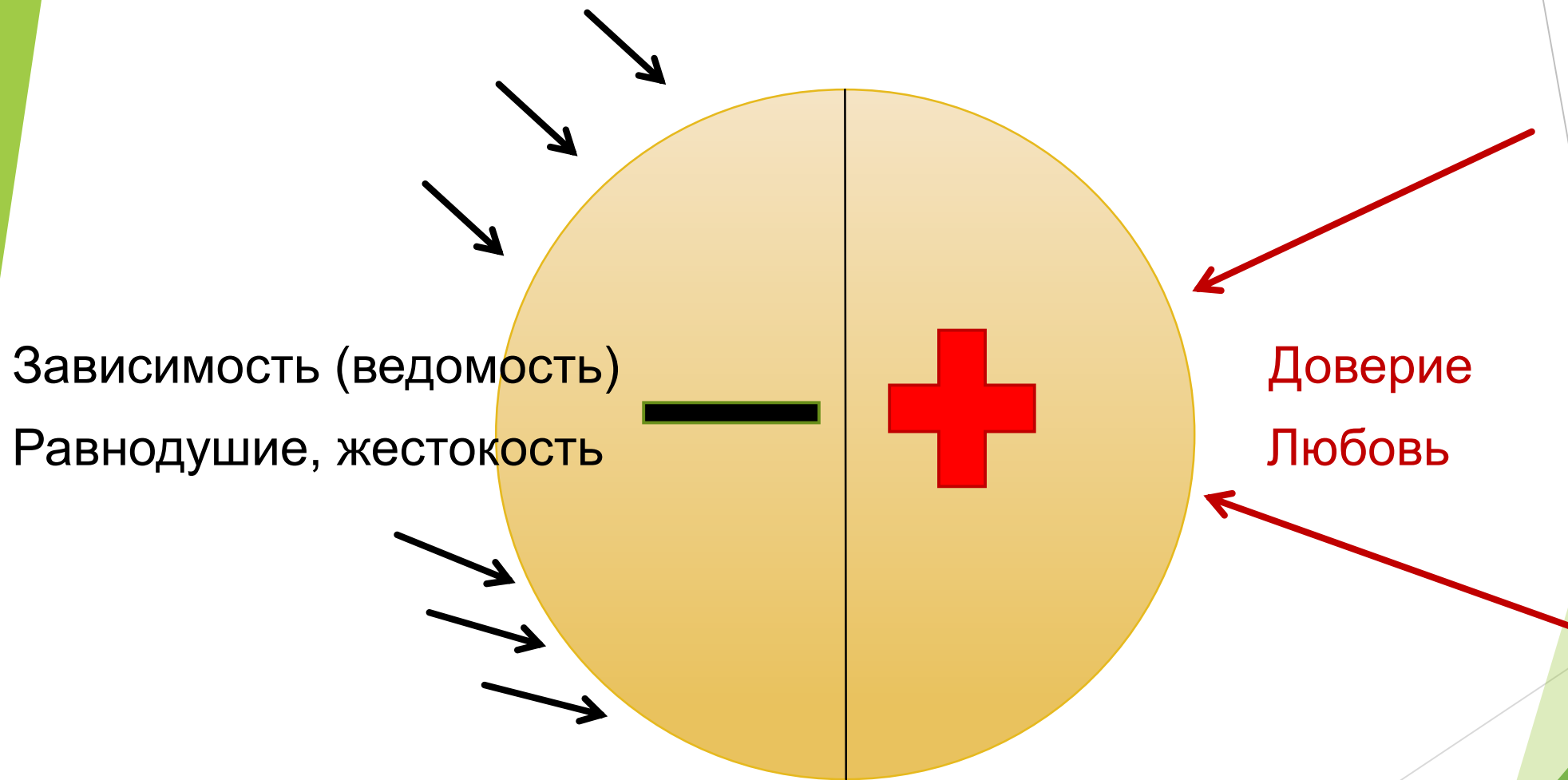
Место для уединения (тишина)



Тактильный контакт (при согласии ребенка)



Ситуативное поощрение



Что делать?



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!